

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

3ο Λύκειο Ηλιούπολης :

Μαθητικό δυναμικό : 281 μαθητές/τριες.

Στελέχωση : 35 καθηγητές/τριες.

Υποδομές : Δεκαεννέα (19) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) εργαστήριο φυσικών επιστημών, ένα (1) εργαστήριο χημείας- βιολογίας, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής, μια (1) αίθουσα βιβλιοθήκης, μια (1) αίθουσα σχεδίου, μια (1) αίθουσα εκδηλώσεων- πολλαπλών χρήσεων, δύο (2) αίθουσες καθηγητών, τρία (3) γραφεία διεύθυνσης, υποδιεύθυνσης και γραμματείας. Επίσης διαθέτει τρεις (3) υπαίθριες αυλές και ένα (1) γήπεδο μπάσκετ.

Οι συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας για το έτος 2020-21 καθορίστηκαν από τα μέτρα για την covid-19 , όπου πολλές δραστηριότητες δεν πραγματοποιήθηκαν και τα μαθήματα στον μεγαλύτερο βαθμό έγιναν εξ αποστάσεως.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων, συνεργασία μεταξύ μαθητών και καθηγητών. Δεν υπάρχει διακοπή ή ελλιπής φοίτηση των μαθητών.

Ικανοποιητικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών , αλλά και μεταξύ καθηγητών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση καινοτόμων δράσεων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Χρειάζεται να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ καθηγητών και μαθητών/τριών, όπως επίσης και η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ καθηγητών και γονέων-κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία μεταξύ των καθηγητών του συλλόγου και διευθυντή με καθηγητές.

Ενημέρωση γονέων, μαθητών από την ιστοσελίδα του σχολείου και συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου και μεγαλύτερη επικοινωνία και σύνδεση σχολείου και κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σύμφωνη γνώμη των μελών της ομάδας - ότι συνεργαζόμενοι οι εκπαιδευτικοί αποτιμούν ευκολότερα τα σημεία λειτουργίας του σχολείου που χρειάζονται επανασχεδιασμό. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων βοήθησε στην διεκπαιρέωση και αποπεράτωση του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

Εκπαιδευτικοί: Κίνητρο για επαγγελματική ανάπτυξη και προσωπική ανέλιξη.- Κουλτούρα συνεργασίας.- Η ανεπαρκής συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων. - Σύγκλιση του ωραρίου των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας